

Projekt VODA

Junij 2009

Voda ni nikoli tako čista, da se ne bi mogla skaliti in nikoli tako kalna, da se ne bi mogla zbistriti.

(slovenski pregovor)

1. RAZRED

Mentorice: Mira Korošec, Nataša Vauda, Cvetka Muršec

Učenci 1. razredov smo v okviru projekta Voda kapljevine prelivali v različne posode. Tudi v naravi se voda zbira v posodah. Večje posode so jezera, manjše kotanje.

V njih nastanejo po dežju luže. Kapljevine se pretakajo po ceveh vodovoda ali po žlebovih, ko odteka voda s strehe. Naravni žlebovi so struge potokov in rek. S turistično ladjico Čigra smo se popeljali po strugi reke Drave. Opazovali smo reko, mesto Ptuj, se popeljali pod štirimi mostovi, pomahali učencem Lepotice ob Dravi. Ugotovili smo, da je reka Drava dom za številne živali in rastline. Prevzele so nas lepote naše reke in njene okolice. Elemente svojega doživetja na reki Dravi smo izrazili preko likovnega ustvarjanja s pomočjo barv in domišljije. Vodo v vseh svojih oblikah smo doživeli preko vseh svojih čutil.



2. RAZRED - ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Mentorica: Živa Gašperšič

Z učenci 2. a in b razreda smo v okviru projekta Voda likovno ustvarjali. Izdelali smo ribice iz odpadnega kartona. Hodili smo na sprehode v park in opazovali življenje ob reki Dravi in v njej. Veliko smo se pogovarjali o pomenu vode za življenje. Izdelali smo plakat in pazili na to, da varčujemo z vodo.

3. RAZRED

Mentorici: Breda Pisar in Silva Forštnarič

Že v začetku šolskega leta so bili spomini na morje, toplice,... Zgubali smo ladjice in nanje napisali, kaj si želimo v tem šolskem letu.

Vodo smo opazovali najprej v bližnji okolici (reka Drava, potok Rogoznica, ribnik v Ljudskem vrtu), nato pa še daljni okolici (mlake v Kicarju, potok Rogoznica).

Lastnosti vode smo raziskovali s pomočjo eksperimentov.

Izvajali smo poskuse v razredu:

- kroženje vode (primer z loncem),
- kako očistiti vodo (praktično delo v razredu),
- ugotavljanje topnosti in plovnosti.

Tudi na igro v vodi nismo pozabili. V vodi smo čofotali, se prilagajali nanjo in se naučili novih plavalnih tehnik.



Prepevali smo pesmice o vodi, vodnih živalih, plovilih in morju, spoznavali nove likovne tehnike svetlenja in temnenja, barvali na kamenčke, sestavljali matematične naloge, učne liste, brali pesmice, se plesno-gibalno izražali, zaigrali na instrumente ter se večkrat igrali igrico »RIBICE, RIBICE, RIBIČ GRE NA LOV.

Vsak učenec si je izdelal »VODNO KNJIGO« po svoji zamisli. Pisali smo pesmi, zgodbe, križanke, uganke, matematične zanke in uganke, poskuse.

V pustnem času pa smo uprizorili Žabjo svatbo in sodelovali na otroški povorki po mestnih ulicah.

V mesecu aprilu pa smo se skupaj s starši odpravili na izlet v bližino našega mesta, kjer smo občudovali bližnji potok Rogoznico, mlako ter rastline in živali, ki ohranljajo pristnost narave.



4. A RAZRED

Mentorica: Dunja Stošič

Učenci 4. a razreda so s pomočjo različnih virov informacij (računalnik, knjige ...) sami iskali podatke, raziskovali in skupinsko oblikovali ter izdelovali plakate na temo ekologija, ljudsko slovstvo, pravljice, pesmi, čistilne naprave, za katere so se sami odločali glede na interes. Potopili smo se tudi v svet globin morja, spoznali in občudovali rastlinsvo in živalstvo v njem ter oblikovali akvarije. Posamezni učenci pa so razvijali še tehnične spretnosti in izdelali mlinčke in čistilne naprave. Ob koncu smo se tudi pozabavali in se naučili igrice Očistimo potoček ter se pripravljali na nastop ob dnev ob sole.



2. RAZRED

Mentorici: Sonja Plajnšek in Irena Prelog

Pri spoznavanju okolja smo zraven teoretičnih spoznanj o vodi, svoje znanje podkrepili s praktičnim vzgajanjem rastlin v lončku.

Na naravoslovnem dnevu v Mariboru smo obiskali akvarij in terarij. Ogledali in poimenovali smo živali v in ob vodi. Opazovali smo ribnik, potok, reko ter živali in rastline.

Pri likovni vzgoji smo se preizkusili v novi likovni tehniki – grafika – monotipija: Vodni svet in se naučili označevati grafične izdelke. Razstavili jih bomo ob dnevu šole.

Z dvajseturnim plavalnim tečajem smo spoznali pomen znanja plavanja in doživeli vodo kot prijeten rekreativski življenski prostor. Uspešno smo ribarili tudi med matematičnimi nalogami. Z magnetno ribiško palico, smo »lovili« različno zahtevne račune, jih prepisali in izračunali.



Za označevanje strani v knjigi, smo si izdelali knjižno kazalko z vodnim motivom.

V okolini šole smo na naravoslovnem dnevu raziskali stojče in tekoče vode, jih primerjali med seboj, iskali podobnosti in razlike. S pomočjo opazovalnega lista smo označili najpogosteje rastline in živali.

4. B RAZRED

Mentorica: Karmen Plavec

Pri pouku so učenci izdelovali mlinčke na vodo. V okviru interesne dejavnosti smo z različnimi likovnimi tehnikami izdelali akvarije in reliefni kolaž s tematiko vodnih živali. Posamezniki so se lotili izdelovanja plakatov, pisanja pesmi in fotografiranja bližnjih voda. Veličko vsebin smo uresničevali preko poskusov z vodo in ostalimi tekočinami. S Panorame in ptujskega gradu smo opazovali reko Dravo, na ekskurziji pa smo si ogledali mlin na Muri ter se s čudovitim brodom popeljali na drugi breg Mure.

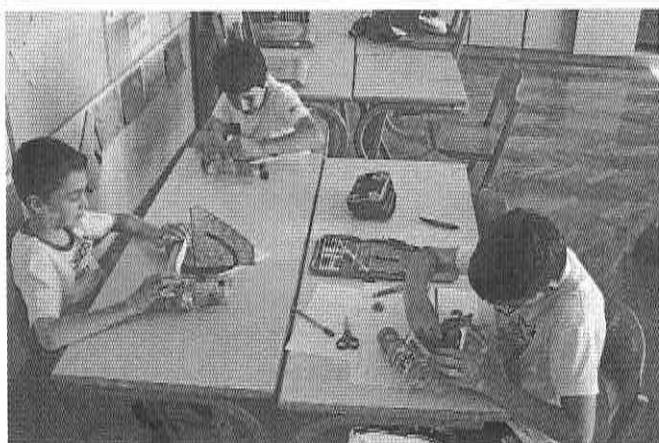
Vsak učenec si je izdelal opomnik, kako bo varčeval z vodo, kaj lahko kot posameznik naredi za čistejše okolje in kaj kot član neke skupnosti.



Združili smo znanje, uporabo spleta in literaturo ter izdelali »VODNO KNJIGO«.

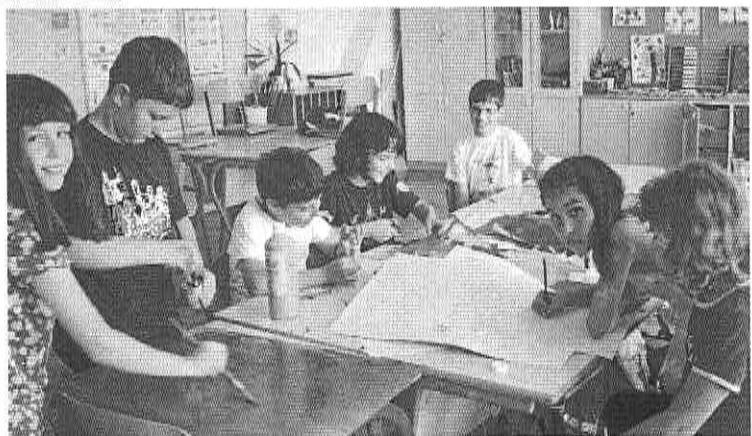
4. RAZRED - ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Mentorica: Renata Sužnik



Spoznavali smo promet na vodi in iz odpadnega materiala izdelali svoje plovilo.

Raziskovali smo življenje v morju, z likovnimi tehnikami smo upodobili morsko dno in literarno ustvarjali na asociacije voda.



5. RAZRED

Mentorja: Bogomir Širovnik in Irena Golob

V septembru smo bili učenci 5. a in 5. b razreda v šoli v naravi v domu Škorpijon na Kozjaku. Tam smo med drugim raziskovali življenje v vodi. Ob in v potoku smo opazovali živali, jih opisovali in risali. Merili smo tudi temperaturo vode, opazovali čistost in bistrost potočka.

V šoli smo spoznavali onesnaževalce voda in iskali rešitve, kako bi zmanjšali onesnaževanje. Izdelovali smo tudi vodni filter. Očistili smo onesnaženo vodo.



6. A RAZRED

Mentorica: Majda Kolenko

VAJA Z VEDROVKO - PRVO SREČANJE MLADIH Z GAŠENJEM Z VODO

Za vsestransko usposobljenost za delo na področju gašenja organizirajo gasilske organizacije tekmovanja. Eno izmed tekmovanj je vaja z vedrovko, ki je namenjena pionirjem.



7. RAZRED

Mentorja: Franc Golob in Bojan Krivec

TERENSKO DELO V MESTNEM LOGU

Učenci 7. razreda smo proučevali log in mokrišče v Mestnem logu pri Pinčarjevem mlinu. Ugotavljali smo temperaturne razlike med tekočo in stopečo vodo. Merili hitrost Studenčnice in razmišljali, za kaj bi lahko izrabili njen energijo. Izvedli smo tudi meritve onesnaženosti vode, in sicer smo ugotavljali količine nitratov, nitritov in fosfatov v vodi. Kvaliteto vode smo ugotavljali tudi z vonjem po Ballovi lestvici. Nadalje smo tudi s pomočjo indikatorskih lističev določili trdoto vode. Posebej smo še ugotavljali značilno rastje, drevesne vrste in podrast v logih. Spoznali smo tudi živalski svet v mlaki in v tekoči vodi. Ugotovili smo, da je narava prepletten sistem živega sveta in da moramo z njim skrbno ravnati.



O kvaliteti vonja nam lahko pove tudi naš nos

Ne smemo več dovoliti, da bi se logi krčili, ker so zatočišče za živali in življenjski prostor za številne posebne rastline.

SLOVENŠČINA

Mentorice: Lidiya Verlek, Karmen Ivančič, Urška Hlupič

Pri pouku slovenščine v 7. razredu so se učenci naučili pravilno deklamirati Pesem o reki pesnika Toneta Pavčka. Šestošolci so spoznavali slovenske ljudske pesmi, povezane z vodo, in kakšno tudi zapeli. Učili so se Pavčkovo pesem Darovi in ljudsko Lepa Vida.

Učenci 9. razreda so v knjižnici poiskali knjige o ljudskem slovstvu, kjer so našli pesmi, pravljice in ljudske pregovore o vodi.

NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: Lidiya Verlek

V okviru novinarskega krožka so nastale zanimive pripovedi s številnimi frazami o vodi, ki so jih učenci poiskali v SSKJ. Eno besedilo smo tudi dramatizirali in odigrali ter ga pripravili za prireditev ob dnevu šole.

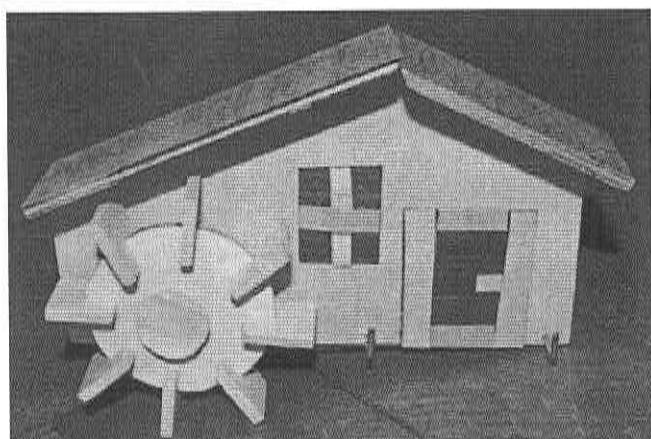
Ustvarjali so tudi pesmi, različne sestavke in poiskali dejavnosti oz. poklice ter slovenske kraje, povezane z vodo. Zanimalo pa nas je tudi, kako zveni beseda VOĐA v različnih jezikih.

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Mentorica: Majda Kramberger Belšak

MLIN

Pri urah tehnike in tehnologije in izbirnem predmetu obdelava gradiv – les smo izdelovali mline različnih oblik. Z maketo vodnega mlina so se učenci sedmega razreda predstavili na tekmovanju »Tehnika ti da krila«. Pri izbirnem predmetu smo izdelali obesek za ključe v obliki mlina na vodo.



BIOLOGIJA

Mentorica: Irena Veg

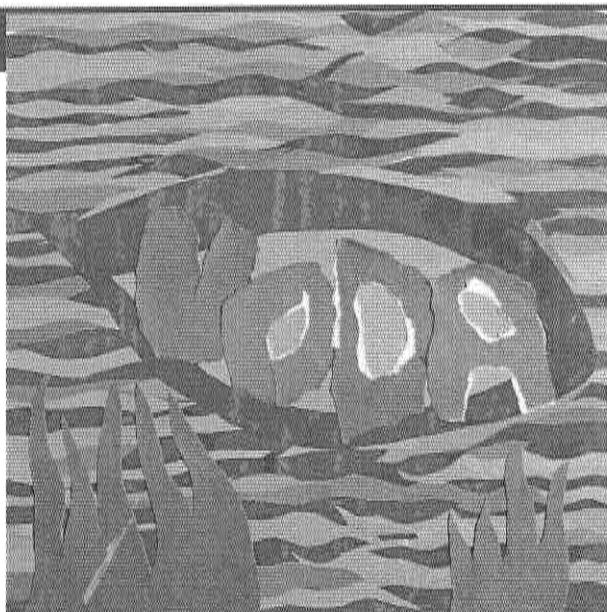
UPORABA VODE V GOSPODINJSTVU IN VARČEVANJE Z NJO

Pri pouku gospodinjstva in biologije smo si postavili vprašanje, kaj bi se zgodilo, če bi si vodne vire tako onesnažili, da bi ostali brez vode. Ugotavljalni smo, kaj lahko storiti vsak od nas, da ne bi prišlo do prevelikega onesnaževanja in pretirane porabe tega nujnega vira za življenje. Učenci so ugotovili, da je vsakodnevna poraba vode za osebno higieno in prehrano nekaj povsem samoumevnega, zato bi se življenje ob pomanjkanju vode zelo spremenilo. Če primerjamo takšno življenje z današnjim, se nam zdi nevzdržno.

LIKOVNA VZGOJA

Mentorica: Miroslava Mijačević

Pri pouku likovne vzgoje smo risali, slikali in kiparili v najrazličnejših likovnih tehnikah na temo VODA in VODNE ŽIVALI. Zamisli in spodbude smo dobili tako, da smo opazovali naravo, prav tako pa slike in risbe znanih likovnih umetnikov, ki smo jih poiskali na spletu, v knjigah, koledarjih in revijah.



ANGLEŠČINA

Mentorji: Adela Nakičević, Boštjan Predikaka, Saška Zadravec

Pri pouku angleškega jezika smo raziskovali področja na temo »Voda in turizem« in »Življenje v vodi«. Na podlagi tega so učenci izdelali plakate in le-te predstavili. Plakati bodo del razstave ob dnevu šole.

Posamezniki v 5. in 7. razredu so se naučili pesmice v angleškem jeziku (*When I was one, My bonnie, A Song About a River*). Besedila le-teh se nanašajo na »vodo« in so namenjena sam prireditvi ob dnevu šole.

PROJEKT COMENIUS

Mentorica: Rebeka Kapun

V okviru projekta Comenius izvajamo projekt Klimatske spremembe – varujmo našo naravo.

Od 20. do 24. aprila smo skupaj z učenci sedmih držav sodelovali v mednarodnem razredu v Avstriji, v vasi Maria Lankowitz. Iz naše šole so sodelovali Žan Malek Petrovič, Oscar Križanec, Sara Emeršič ter Živa Šuta. V času našega druženja smo si ogledali primer pridobivanja BIO energije. Predstavili so nam, kako lahko z lesom pridobivamo električno energijo in tako manj obremenjujemo vodne vire.



DELAVNICE - O SEBI IN DRUGIH

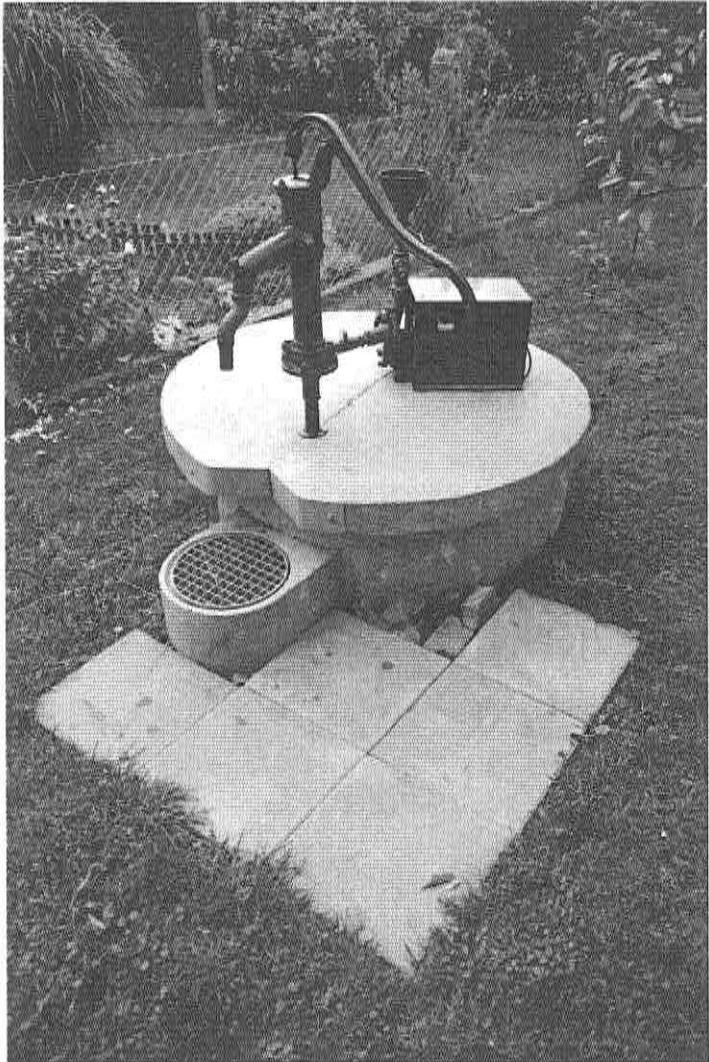
Mentorica: Marjanca Kušar

VODA - VIR ŽIVLJENJA

Tudi na delavnicah, kjer učenci 5. in 6. razreda spoznavamo sebe in druge, smo razmišljali o vodi. Pravljični motiv o življenju ribic v morju smo ustvarili na platno. Občudovali in skrbeli smo za ribico Luskico v akvariju. Zavedamo se pomena vode kot vira vsega živega na Zemlji.

DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA TER ETIKA

Mentorica: Viktorija Bezjak



VODA

Čez dan moraš dosti
vode piti,
ne pozabi si je naliti!

Špela, 6. b

Spij čim več
vode na dan,
ker odžene
bolezni stran.

Žan P., 6. a

Vredna je življenja.
O njej se učimo.
Dobra pijača.
A kaj, ko umira.

Ela in Sara, 6. r.

Tiha voda
bregove gloda.

Eva in Anja, 6. r.

Voda je življenja vredna,
zato pustimo ji živeti
in ji ne pustit umreti.

Ela in Sara, 6. r.

Osem učencev 8. b razreda se je podalo na teren. Raziskovali so namen in uporabo, pa tudi številčnost vodnjakov v Budini, Spuhli, Brstjeh in na Rogoznici. Z nalogo želijo spodbuditi varčno in ekološko razmišlanje porabnikov pitne vode.