



PROJEKT »POPESTRIMO ŠOLO 2014/2015«

SLIŠIM, VIDIM, ČUTIM, SE GIBAM – ŽIVIM!

Hiter napredek znanosti in informacijske tehnologije ter dostopnosti do informacij preko medmrežja silijo k drugačnemu, alternativnemu načinu poučevanja.

Aktivno učenje s pomočjo različnih oblik in metod dela ima pri vzgojno-izobraževalnem procesu čedalje večji pomen.

Z učenci bomo razvijali ter na novo pridobivali znanja, spretnosti in stališča, udejanjana v okviru ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje. V vsebine bomo uvajali didaktične pristope, katerih bistvo je izkustveno, kritično ter samoiniciativno doživljanje le-teh.

V šolskem letu 2014/2015 bo OŠ Mladika skupaj z OŠ Olge Meglič in OŠ Ljudevita Pivke izvajala naslednje aktivnosti:

I. Individualno delo z učenci oz. delo v manjših skupinah učencev z namenom doseči učinkovitejše učne dosežke in uspešnejše vključevanje v socialno okolje

Popestrimo si življenje z glasbo

Razgibaj se

Čudežni kemijski svet barv, okusov in zvočnih efektov

Spoznamo računalniško-podprt biološki laboratorij

Raziskovanje organizmov Dravsko-ptujskega polja

Kako lahko pomagam !?

Skupaj zmoremo več!

II. Mentorske oblike dela s področja naravoslovja, tehnike in tujih jezikov

Spodbujanje otrok k raziskovalnemu razmišljanju

III. Počitniške dejavnosti

Biološko terensko delo

Doživi »kulske« počitniške urice s svojimi prijatelji



I.

POPESTRIMO SI ŽIVLJENJE Z GLASBO

Vključenost otroka na glasbenem področju prinaša razvijanje številnih ključnih kompetenc. Otrok ob glasbi celostno doživlja svet okoli sebe, se sprosti in razvija samoiniciativnost. V okviru sklopa »Popestrimo si življenje z glasbo« bomo izvajali naslednje dejavnosti: plesne (tečaj folklorne ter učenje latinskoameriških in standardnih plesov), instrumentalne (oblikovanje narodno-zabavnega ansambla) in delavnice ustvarjanja ob glasbi. Z omenjenimi dejavnostmi želimo učencem približati ljudsko glasbeno izročilo ter jih kulturno obogatiti.

Plesna dejavnost

Učenci se bodo naučili različne zvrsti plesa. Izdelovali bodo različne likovne izdelke in jih kasneje predstavili svojim staršem in šoli. Po končanem teoretskem delu bomo pričeli s fazo učenja plesa (standardni plesi: blues, angleški valček, dunajski ali hitri valček, foxtrot, polka; latinskoameriški plesi: cha-cha-cha, samba, rumba).

Folklor

Beseda prihaja iz angleškega jezika *folk-lore*, ki pomeni izročilo, znanje, vedenje. Folklorni plesi vzhodne Štajerske so bogati in zanimivi, saj se je v vaseh okoli Ptuja in v Halozah ohranilo ljudsko izročilo, ki je povezano s pustnimi šegami in navadami. Otroke bomo učili stare ljudske plese (štajeriš, zibšnrit, rašpla, šotiš, Ob bistrem potoku je mlin, muha, valček, polka ...) in običaje, hkrati pa bodo ob pozitivni klimi kvalitetno preživljali svoj prosti čas. Cilj folklorne delavnice je sestaviti splet različnih plesov ter priprava na šolski nastop. Ob učenju spleta se bodo otroci prav tako preizkusili v vlogi igralcev.

Narodno-zabavni ansambel

Otroke bomo navdušili za igranje na diatonično harmoniko in ostala narodna glasbila (klarinet, kitara, bobni). Cilj delavnice je formirati ter voditi narodno-zabavni ansambel. Ciljna skupina bodo otroci, ki imajo izkušnje z igranjem na tovrstne instrumente. Dopuščali bomo otrokovo samoiniciativnost.

Ustvarjanje ob glasbi

Realizirali bomo t. i. glasbene urice, na katerih bodo otroci izdelovali različne likovne izdelke ob sočasni glasbeni spremljavi. Seznanili se bodo tudi s teorijo glasbe (nauk o glasbi).

RAZGIBAJ SE

Športne aktivnosti bomo prilagajali potrebam in željam učencev. Dejavnosti bomo izvajali po vsej starostni vertikali. Tudi v času počitnic v okviru podaktivnosti Doživi »kulske« počitniške urice s svojimi prijatelji.

Z učenci se bomo vnaprej dogovorili o izboru posameznih iger. Predvidene igre: mali nogomet, košarka, rokomet, odbojka, med dvema ognjema in ostale socialno-miselne igre (šah, ugani kdo, tombola, človek ne jezi se ...). Prav tako si bomo pogledali strategijo izvajanja košarke s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

Za najmlajše bomo izvedli tudi igre brez meja (npr. nošenje tenis žogice z žlico, metanje zamaškov v koš, hoja v počepu, prenos vode ...) in organizirali igro skriti zaklad, kjer bodo otroci razvijali svoje psiho-fizične spretnosti.



ČUDEŽNI KEMIJSKI SVET BARV, OKUSOV IN ZVOČNIH EFEKTOV

Učenci bodo spoznavali barviti svet kemije. Izvajali bomo atraktivne kemijske eksperimente, primerne za avditivne, vizualne in kinestetične profile otrok.

Skrbno bomo pripravili nabor potrebnih kemikalij in laboratorijske opreme ter prioriteto poskrbeli za varno delo v laboratoriju in varnost otrok (laboratorijski plašč, zaščitna očala, rokavice ...).

Delavnica je namenjena tako učencem višjih razredov, kot tudi razredni stopnji. Cilj dejavnosti je učence usposobiti za izvedbo preprostih kemijskih poskusov na nivoju osnovne šole. Spodbujali bomo medgeneracijsko pomoč, kjer bodo starejši učenci učili mlajše, kako izvesti določene kemijske poskuse.

Eksperimentalno delo bo potekalo v manjših skupinah (predvidoma 10 do 15 otrok).

SPOZNAJMO RAČUNALNIŠKO-PODPRT BIOLOŠKI LABORATORIJ

Delavnica je namenjena učencem predmetne stopnje. Spoznavali bomo različne biološke procese in pojave, skladne z učnim načrtom za osnovne šole. Delo bo potekalo v laboratoriju ob pomoči informacijsko-komunikacijske (IKT) tehnologije. Učenci bodo spoznavali:

- računalniške programe za preprosto statistično obdelavo podatkov (slovenski programi in programi v tujem jeziku),
- mikroskopiranje ob uporabi digitalne kamere,
- uporabo Vernierjevega vmesnika in senzorjev in
- delo z živalmi ob uporabi simulacijskega računalniškega programa.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV DRAVSKO-PTUJSKEGA POLJA

To področje bo zajemalo spoznavanje favne in flore Dravskega polja ter različne tipe ekosistemov. Delo bo potekalo v učilnici in na terenu. Obravnavali bomo aktualne ekološko-naravovarstvene probleme v obliki diskusije ali debat. Izdelovali bomo različne likovne izdelke na temo ekologije in jih tudi predstavili staršem, ostalim učencem.

Terensko delo bo potekalo na različnih lokacijah (Dravsko-ptujski nasip, krajinski park Šturmovec, ribogojnica Hrga, mestni park Ptuj, Donačka gora) z raznolikimi umetnimi in naravnimi ekosistemi (gozd, travnik, gozdni rob, ribniki, sadovnjaki, vinogradi ...), kjer bomo učencem prikazali različne metode vzorčenja nekaterih živalskih in rastlinskih skupin z uporabo latinskih imen (odvisno od starostne stopnje otrok). Ulovljen material bomo določevali s pomočjo določevalnih ključev (projekt SiiT). V okviru botaničnega dela bomo terensko pozornost namenili redkim in ogroženim rastlinskim vrstam. Predstavili jim bomo njihovo ogroženost in pomen ohranitve v naravi. Prav tako bomo izpostavili postopek izdelave herbarija najpogostejših neogroženih rastlinskih vrst, ki ga bodo učenci samostojno izdelali. Delavnica je primerna za predmetno in razredno stopnjo.



KAKO LAHKO POMAGAM !?

Način življenja je pretkan z nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja.

Z učenci bomo izvajali teoretske in praktične vaje iz področja prve pomoči. Vaje prve pomoči bodo potekle po dogovoru, predvidoma v drugi polovici izvedbe projekta. Dvakrat nas bo obiskala zdravnica iz zdravstvenega doma Ptuj, prav tako si bomo pogledali reševalno postajo ptujske bolnišnice in notranjost reševalnega vozila. Poglavitni namen je, da ustrezno usposobimo učence za reševanje kritičnih situacij v vsakdanjem življenju. Delavnica je namenjena predmetni in razredni stopnji. Potekala bo v obliki sodelovalnega in kooperativnega učenja.

Učenci bodo pridobili teoretična in praktična znanja s področja prve pomoči, da bodo ob nesrečah in nenadnih obolenjih lahko pomagali sebi in drugim.

Izvajali bomo tudi aktualne preventivne seminarje oz. delavnice. Tako bomo razvijali otrokovo kritičnost in ozaveščali odgovoren odnos učencev v zvezi z naslednjimi temami.

- a) Dan boja proti Aidsu – ali res vse vem?
- b) Kaj je rak in kateri so dejavniki tveganja?
- c) Droge in alkohol pri mladostnikih.

SKUPAJ ZMOREMO VEČ!

Učencem bomo v okviru navedene podaktivnosti nudili učno pomoč po vsej starostni vertikali pri naslednjih predmetih:

- kemija,
- fizika,
- matematika in
- naravoslovje.

Na delavnici »skupaj zmoremo več« bomo prav tako del časa namenili odprti diskusiji o socialni problematiki. Ob pojavu morebitnega problema pri posamezniku ali v celotni skupini, bomo skupaj poskušali poiskati konstruktivne rešitve.

V razgovor bomo aktivno vključili vse učence in pri tem dopuščali, da vsak izmed njih izrazi svoje mnenje oziroma stališče.

II.

SPODBUJANJE OTROK K RAZISKOVALNEMU RAZMIŠLJANJU

Učencem bomo približali pojem raziskovalne dejavnosti. Predstavili jim bomo pester svet raziskovanja z znanstvenimi metodami in jim prikazali, kako široka je raziskovalna dejavnost ter kako se lotiti raziskovanja. Pregledovali bomo znanstvene in strokovne članke s področja naravoslovnih ved ter se učili pravilnega citiranja literature. Dejavnost bo intencionalno problemsko usmerjena v individualno raziskovanje otrok. Razvijali bomo otrokov kritičen pogled na problem in jih urili pri iskanju verodostojnih informacij. Seznanili jih bomo s tem, kako lahko kritično ovrednotijo vire, ki jih prebirajo.



Otroci bodo sodelovali pri terenskem delu (analiza nutrientov v vodnih ekosistemih, bionika v praksi idr.), prilagajali se jim bomo glede na njihove interese in sposobnosti. Poseben poudarek bomo namenili individualiziranemu vzgojno-izobraževalnemu programu nadarjenih učencev.

III.

BIOLOŠKO TERENSKO DELO

V času poletnih in ostalih počitnic bomo organizirali dnevne terenske vaje (biološki tereni), enodnevni terenski dan (otroci bodo prespali v osnovni šoli) in dva počitniška naravoslovna tabora (poletni »ultimate survival« tabor, biološki tabor osnovnošolcev). Sodelovali bomo z Biotehniško fakulteto Ljubljana in Fakulteto za naravoslovje in matematiko v Mariboru. Otroci in starši bodo o času in izvedbi (organizacijska in izvedbena navodila) pravočasno obveščeni na sestankih s starši, preko oglasne deske »POŠ« in po elektronski pošti.

DOŽIVI »KULSKE« POČITNIŠKE URICE S SVOJIMI PRIJATELJI

V počitniškem času bomo otrokom po vsej starostni vertikalni nudili raznolike sprostitevne delavnice v okviru omenjene počitniške dejavnosti, in sicer:

- likovne delavnice; izdelki iz naravnih materialov, tematski dnevi in izdelovanje različnih likovnih izdelkov, risb,
- pravljčni krožek za najmlajše,
- športne aktivnosti (igre z žogo in ostale socialno-miselne igre),
- biološke in kemijske delavnice,
- razgovor v obliki debat o zanimivih, aktualnih vsebinah,
- sprehodi v naravo,
- pomoč pri učenju na diatonično harmoniko,
- plesno-razvedrilne glasbene delavnice ...



OŠ DR. LJUDEVITA
PIVKA PTUJ



VABLJENI

Vodja projekta: Davorin Horvat, prof. biol. in kem.