

Seznam izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/2021

A - Triletni predmeti	2
<i>Nemščina</i>	2
<i>Francoščina</i>	2
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	2
<i>Verstva in etika</i>	2
<i>Računalništvo (urejanje besedil)</i>	2
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	3
<i>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</i>	3
<i>Poskusi v kemiji</i>	3
<i>Kemija v življenju</i>	3
<i>Retorika</i>	3
<i>Informacijsko opismenjevanje</i>	4
<i>Likovno snovanje 1</i>	4
Č - Enoletni predmeti	4
<i>Obdelava gradiv: les</i>	4
<i>Obdelava gradiv: umetne snovi</i>	4
<i>Risanje v geometriji in tehniki</i>	4
<i>Gledališki klub</i>	4
<i>Turistična vzgoja</i>	5
<i>Šolsko novinarstvo</i>	5
<i>Sonce, Luna in Zemlja</i>	5
<i>Glasbeni projekt</i>	5
<i>Ansambelska igra</i>	5
<i>Glasbena dela</i>	6
<i>Šport za sprostitev</i>	6
<i>Šport za zdravje</i>	6
<i>Izbrani šport</i>	6

A - Triletne predmete

Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletne predmete. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

7., 8. in 9. razred:

predmet	kratica	učitelj	št. ur tedensko	kratak opis
Nemščina	NI1 NI2 NI3	Karmen Ivančič Mihaela Cajnko Gojkošek	2	je kot jezik naše sosednje države Avstrija za nas zelo pomembna, saj s tem jezikom srečujete mnogi straši, ki svoje delo opravljate v tej državi. Ob tem je pomembno zavedanje, da je jezik živa tvorba, ki jo lahko vaš otrok v okviru izbirnega predmeta razvija že v šoli in lahko svoje znanje kasneje uporabi ob različnih življenjskih priložnostih, ki nam jih prinaša sedanjost in prihodnost. Pri urah nemščine pri pouku spoznavamo osnovne prvine jezika, vadimo praktično sporazumevanje in značilnosti posameznih nemško govorečih držav. Letno se z vsako skupino odpravimo na dve tematski strokovni ekskurziji v Avstrijo, kjer se učenci srečajo z jezikom in njihovo kulturo.

7., 8. in 9. razred:

predmet	kratica	učitelj	št. ur tedensko	kratak opis
Francoščina	FI1 FI2 FI3	Kristina Pravdič	2	V današnjem svetu velja "Več jezikov znaš, več veljaš". Precej dobrih razlogov obstaja tudi za izbiro učenja francoščine. To je uradni kot tudi diplomatski jezik Evropske unije. Obstajajo praktični razlogi za znanje francoščine, kot je npr. služba v Bruslju ali Luksemburgu. V Franciji lahko govorite tudi angleško, a tisto pravo doživetje neke dežele je zagotovo povezano z njenim jezikom. V tem primeru bo znanje francoščine vaša prednost. Med učenjem francoskega jezika boste odkrivali tudi bogato frankofonsko umetnost (literaturo, glasbo, kulinariko...). Ekskurzija ? – Zakaj pa ne ?- Ampak šele po 3. letu učenja tega zanimivega jezika.

B - Triletne predmete, lahko tudi krajši

Učni načrti so pripravljene kot triletne (izjemoma dvoletni) predmete. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

7., 8. in 9. razred:

predmet	Verstva in etika
kratica	VE1, VE2, VE3
učitelj	Robert Mlakar
št. ur tedensko	1

opis Izbirni predmet verstva in etika navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja. Z vidika nadaljnega izobraževanja se bo učencem tovrstno znanje obrestovalo pri družboslovnih predmetih, predvsem slovenskem jeziku in književnosti, zgodovini, geografiji, filozofiji, sociologiji, saj je tovrstna tematika povezana s snovjo pri družboslovnih študijih.
Predmet je nekonfesionalen, kar pomeni, da ne gre za uvajanje v določeno religijo in vzgajanje zanj. Ne pričakuje se pripadnosti učencev in učiteljev neki veroizpovedi, niti se ne preverja verske opredeljenosti. Tako je predmet namenjen vsem učencem, ne glede na to, ali obiskujejo vero ali ne, ali so pripadniki krščanske ali druge veroizpovedi.
Predmet lahko učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu, predmet ni vezan na razred. Predmet je trileten (verstva in etika 1, 2, 3), a je možna izbira tudi samo eno ali dve leti. Pouk poteka eno uro tedensko. Snov pri pouku je razdeljena po sklopih oziroma temah, med katerimi so nekatere obvezne, nekatere pa izbirne (izbere jih učitelj ob upoštevanju interesov učencev).
Verstva in etika 1: verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.
Letos lahko učenci izberete predmet Verstva in etika 1.
Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela in krajših ekskurzij.

7., 8. in 9. razred:

predmet	Računalništvo (urejanje besedil)
kratica	UBE
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis Učenci se podrobneje seznanijo z delom v programu za pisanje besedila Word. Naučijo se pravilno oblikovati seminarsko nalogo, raziskovalno nalogo, referat. Spoznajo delo v programu PowerPoint. Samostojno oblikujejo svoj izdelek.

C - Enoletni predmeti, vezani na razred

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

7. razred:

predmet	Odkrivajmo preteklost svojega kraja
kratica	OPK
učitelj	Robert Mlakar
št. ur tedensko	1

opis Izbirni predmet odkrivajmo preteklost svojega kraja je enoletni izbirni predmet. Izbirni predmet si lahko izberejo učenci v 7. in 8. razredu. Izbirni predmet je sestavljen iz štirih tematskih sklopov:

- srednjeveške zgodbe,
- Kako smo potovali?,
- Slovenci kot vojaki in
- selitve skozi zgodovino.

Učitelj glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopnost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah. Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela in krajših ekskurzij.

8. razred:

predmet	Poskusi v kemiji
kratica	POK
učitelj	Jelica Ilić
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis Izbirni predmet poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (35 ur). Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede. Skozi celo šolsko leto se prepletajo zanimive kemijske vsebine. Najprej spoznamo osnovni kemijski inventar, kemijske pripomočke in tehnike dela kot so: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje. Sledi eksperimentalno delo s katerim osvojimo osnovne veščine kemijskega dela. Naša družjenja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature. Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja, ste natančni in redoljubni ter imate radi znanost in naravo, potem je ta predmet za vas!

9. razred:

predmet	Kemija v življenju
kratica	KEŽ
učitelj	Jelica Ilić
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis Izbirni predmet poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (32 ur). Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na kozmetičnem, medicinskem, kemijskem, farmacevtskem, tekstilnem in prehrabnem področju. Skozi celo šolsko leto se prepletajo trije tematski sklopi:

1. Tekmovanje snovi; spoznali bomo tehnike ločevanja v analizni kemiji.
2. Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
3. Kemija tudi diši (eterična olja); pridobivali bomo različna eterična olja in iz njih izdelovali različne izdelke.

Naša družjenja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature. Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Vsi, ki radi raziskujete, eksperimentirate in vam je naravoslovje blizu, pa tudi tisti, ki si želite izboljšati veščine eksperimentiranja, saj jih boste v nadaljevanju šolanja potrebovali (bodoči gimnazijci in dijaki naravoslovno -tehniške smeri), se nam pridružite.

9. razred:

predmet	Retorika
kratica	RET
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis Ta predmet ti omogoča, da se seznaš z zgodovino govornišva, kdo so bili dobri govorniki v zgodovini človeštva ... Najpomembnejše pa je, da sam-a spoznaš, kaj moraš vedeti, kako se pripraviš psihično, govorno in fizično, da boš postal-a dober-a govornik/govornica. Zanimivo pa je, da tudi dober govornik za nastop potrebuje veliko vaje in pa predvsem znanje, kako prepričati sogovornike in občinstvo z določenimi dejstvi, ki jih potrebuješ pri svojem šolskem delu. Če želiš izboljšati svoje govorne zmožnosti, je retorika pravi izbirni predmet, ki ti da popotnico za nadaljnje govorno nastopanje v življenju. Naj to postane izziv za tvoje šolanje in življenje ...

9. razred:

predmet	Informacijsko opismenjevanje
kratica	INO
učitelj	Urška Hlupič Voda
št. ur tedensko	1

opis

Učenci se v okviru predmeta seznanijo z naslednjimi znanji:

1. Knjižnica kot informacijsko središče (ureditev knjižnice, razvrstitev knjižnega in neknjižnega gradiva, knjižnične zbirke, vrste knjižnic).
2. Periodika kot vir informacij (vrste periodičnega tiska, lokacija periodike, periodika kot vir informacij).
3. Zbirke podatkov (zbirke podatkov na različnih medijih, možnosti pridobivanja informacij iz bibliografskih in nebibliografskih zbirk podatkov).
4. Lokacije informacij (lokacije kot vir informacij – možnosti tekočega informiranja).
5. Informacijski viri pri projektnem in raziskovalnem delu (različni informacijski viri in uporaba, avtorske pravice, citiranje).

7., 8. in 9. razred:

predmet	Likovno snovanje 1
kratica	LS1, LS2, LS3
učitelj	Sonja Pišek
št. ur tedensko	1

opis

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Učenci, ki se bodo odločili za likovno snovanje, bodo spoznavali tudi likovne tehnike in možnosti izražanja, ki jih pri rednih urah likovne umetnosti, zaradi manjšega števila ur, ni možno praktično izvajati.

Pri predmetu likovno snovanje učenci ostrijo čut za opazovanje predmetov in sveta okoli sebe, poglobljajo razumevanje prostora, razvijajo vizualni spomin in domišljijo, izražajo čustva, navajajo se na doslednost, vztrajnost, samostojno izvedbo likovnih nalog, krepijo ročne spretnosti ... Posledično pa se pri mladostnikih oblikujejo stališča in vrednote.

Poudarek je na praktičnem delu, vendar učenci spoznavajo tudi likovne pojme, likovna dela znanih umetnikov in umetnost ter kulturo na lokalni ravni. Učenci bodo spremljali aktualne razstave, si jih ogledovali, se pogovarjali o delih in po navdihu umetniških del ustvarjali. Seznanjali se bodo tudi s sodobno likovno umetnostjo in z razumevanjem le-te. Pri praktičnem delu bodo ustvarjali individualno, v parih in skupinah. Pri likovnem snovanju 1 v 7. razredu bodo poglobljeno spoznavali področja risanja, slikanja in kiparstva ter na ta način, ob individualni pomoči učiteljice, iskali in oblikovali lasten likovni izraz ter se navajali na vrednotenje likovnih del.

Č - Enoletni predmeti

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.

predmet	Obdelava gradiv: les
kratica	OGL
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste lesa in preizkušajo njihove lastnosti. Izdelujejo izdelke iz različnih vrst lesa. Spoznajo ročno in strojno obdelavo. Izdelajo nekaj izdelkov po načrtu in nekaj po lastni zamisli. Spoznajo različne obdelovalne postopke, različna spajanja lesa. Predvideni izdelki: kozolec, škatla za orodje, raglja, obešalo za ključke, polička za začimbe,...



predmet	Obdelava gradiv: umetne snovi
kratica	OGU
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste umetnih snovi in preizkušajo njihove lastnosti. Ob izdelkih spoznajo obdelovalne postopke: žaganje, piljenje, brušenje, upogibanje, rezanje, globoki vlek, taljenje, vrtnanje. Izdeluje izdelke po načrtu in lastni zamisli. Predvideni izdelki: vetromer, ladjica iz stiropora, stojalo, obesek za ključke, vozilo,...



predmet	Risanje v geometriji in tehniki
kratica	RGT
učitelj	Majda Kramberger Belšak
št. ur tedensko	1

opis

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah. Pri predmetu Risanje v geometriji in tehniki učenci oblikujejo in raziskujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja. Z računalniškim programom SketchUp ustvarjajo različne predmete in si s tem krepijo tridimenzionalno prostorsko predstavo. Načrtujejo uporabne izdelke, zgradbe, notranje prostore,...

predmet	Gledališki klub
kratica	GKL
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

je izbirni predmet, v katerem se boš srečal-a s poznavanjem gledališke umetnosti, z zgodovino gledališča, poklici v gledališču in umetniškim ustvarjanjem dramskega besedila.

Preizkusili se bomo v govornih tehnikah, odrskem gibanju in nastopanju, kar so praktična vseživljenjska znanja. Ob tem bomo sami zapisali priredbo kakšnega književnega dela, ki ga bomo tudi uprizorila za sošolce. Veliko bomo nastopali in se družili.

predmet	Turistična vzgoja
kratica	TVZ
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

A rada/rad potuješ?

Potem je to prava izbira zate. Spoznal/a boš, kaj sploh je turizem, čemu moramo dobro poznati svoj domači kraj in kaj vse nam ponuja ...

Skupaj bomo potovali peš, s kolesom, vlakom in na ta način spoznavali, kako zelo smo povezani in kaj vse nam prinaša turizem domačega kraja.

Če želiš dobro spoznati in se morda nekoč zaposliti na tem področju, je to zate prava pot.

predmet	Šolsko novinarstvo
kratica	ŠNO
učitelj	Sabina Mlinarič
št. ur tedensko	1

opis

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu).

Komu je predmet namenjen?

Predmet je namenjen vsem zvedavim učencem, ki radi govorijo, pišejo in jih zanima, kaj se dogaja okrog nas. Izberejo ga lahko učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

Kaj bomo počeli?

Pri šolskem novinarstvu bomo opravljali raziskovalno in terensko delo, prebirali različne časopise, revije, sledili RTV programu, novicam na svetovnem spletu in kritično razmišljali o medijih. Spoznali bomo različne novinarske žanre in tudi sami oblikovali različna besedila (vest, poročilo, komentar, pismo ...). Soustvarjali bomo šolski časopis, pisali prispevke in tako podrobneje spoznali delo novinarja.

predmet	Sonce, Luna in Zemlja
kratica	SLZ
učitelj	Silvester Arnečič
št. ur tedensko	1

opis

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.

Vsebinsko se predmet veže na predmet fizika. Primeren je za vse učence od 7. do 9. razreda, ki jih zanimajo odgovori na vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Kako izgleda površina Lune? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Spoznajo tudi položaje osnovnih zvezd povezanih v ozvezdja. V sklopu pouka organiziramo dva naravoslovna večera v sodelovanju z novogoriškim astronomskim društvom. Velik poudarek predmeta je na eksperimentih in izkustvenem opazovanju. Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom. Predmet se izvaja v treh neodvisnih enoletnih sklopih.



predmet	Glasbeni projekt
kratica	GLP
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Projekt zahteva podroben načrt, pri katerem s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Pri predmetu glasbeni projekt bomo pripravljali krajši muzikal in ga ob koncu šolskega leta tudi izvedli za učence šole in njihove starše.

Muzikal je glasbeno gledališka predstava, ki temelji na petju in plesu, zato je za pristop k temu predmetu zaželeno, da ima učenec razvit melodični posluš in veselje do javnega nastopanja.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	Ansambelska igra
kratica	ANI
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igrati na razna glasbila, predvsem bo poudarek na različnih tolkalih: cajon, djembe, konge, afriška tolkala.

Glasbeno predznanje ni potrebno, zaželen je dober občutek za ritem. Ure se bodo izvajale kot delavnice igranja na tolkala, svoje pridobljeno znanje pa bodo učenci predstavili na šolskih prireditvah in s svojim nastopom popestrili koncert šolskih pevskih zborov.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	Glasbena dela
kratica	GLD
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis Izbirni predmet glasbena dela je enoletni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Pri predmetu glasbena dela bomo spoznavali različna glasbena dela, različne zvrsti glasbe in glasbene žanre. Spoznavali bodo tako klasično glasbo, popularno glasbo, jazz, blues, rock... Glasbeno predznanje ni potrebno. Trikrat v šolskem letu si bomo koncert ali glasbeno predstavo ogledali tudi v živo, kar bo povezano z dodatnimi stroški (obisk gledališča ali koncerta). Oцени se zbira mapa učenca, v katero učenec zapisuje svoje izkušnje ob poslušanju glasbe po navodilih učitelja.

predmet	Šport za sprostitev
kratica	ŠSP
učitelj	Anica Ternovšek
št. ur tedensko	1 (šol. leto 20/21 ponujeno 7. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo sodobne športno rekreativne vsebine, seznanimo jih z novimi športi: borilne veščine, namizni tenis, badminton, plezanje, hokej, veslanje, kolesarjenje, rolkanje, tenis...trim steza, pustolovski park... Poudarek glede teoretičnih vsebin je Nevarnosti in varno ukvarjanje s športom.

predmet	Šport za zdravje
kratica	ŠZZ
učitelj	Anica Ternovšek
št. ur tedensko	1 (šol. leto 20/21 ponujeno 8. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo raznovrstne vsebine, ki so nadgradnja osnovnega športnega programa. Zbiramo med naslednjimi igrami: košarka, nogomet, odbojka, vodne dejavnosti, zajema pa še splošno kondicijsko pripravo, atletiko in ples. Nadgradimo pa še znanja atletike, plesa in splošne kondicijske priprave.

predmet	Izbrani šport
kratica	IŠP
učitelj	Anica Ternovšek
št. ur tedensko	1 (šol. leto 20/21 ponujeno 9. razredu)

opis Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo enega izmed naslednjih športov: gimnastika z ritmično izraznostjo, atletika, ples, košarka, odbojka, rokomet, nogomet, plavanje. Glede na zanimanje učencev in večje število ponudimo enega ali dva športa. Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa.